**Recensie schrijven 3E/3F 2017/2018 DERK/VRAR**

Je gaat in periode twee een recensie schrijven over het boek dat jij hebt gelezen. Deze recensie lever je uiterlijk maandag 18 december in. Jouw recensie moet in een hoesje/snelhechter worden ingeleverd. Dit krijg je terug zodra het is nagekeken. Je mag het natuurlijk ook eerder inleveren! Je kunt ook al zien waar je op beoordeeld wordt, het beoordelingsformulier is te vinden aan het einde van de uitleg.

**Opdracht**Schrijf een boekbeoordeling van minimaal **1, maximaal 2 A4’tje(s)**. In jouw boekbeoordeling geef je informatie over wat je van het boek vindt en vooral waarom je dat vindt. Bedenk dat je een boek niet alleen maar goed of slecht kunt vinden; het kan heel goed zijn dat je sommige aspecten van het boek wel goed vindt en andere weer niet.

Het voornaamste doel van een beoordeling schrijven is uitleggen wat je wel en niet goed vindt aan een boek. In een beoordeling staan dus een aantal van jouw meningen en een goede, duidelijke uitleg van die meningen. Gebruik bij deze uitleg citaten of voorbeelden uit het boek. Hoe pak je het aan?

**Stap 1: bedenk waar je over wil schrijven**Voordat je begint met het schrijven van je recensie, moet je bedenken over welke aspecten jouw recensie moet gaan. Maak hiervan een kort lijstje. Een aantal voorbeelden van aspecten waarover je kunt schrijven:

* Spanning
* Humor
* Het onderwerp
* Details
* Personages
* Stijl (hierbij citaten uit het boek verplicht!)
* Opbouw
* Levensechtheid van het verhaal
* Sluit het aan bij jouw eigen ervaringen
* Vormgeving
* Illustraties
* Bedoeling van de schrijver

**Stap 2: formuleer jouw mening en ondersteunende uitleg**Schrijf over de gekozen aspecten jouw mening. Let op dat je je mening onderbouwt! Je zult merken dat je geneigd bent alleen jouw mening te geven, bijvoorbeeld: *“Ik vond het verhaal niet realistisch, want het verhaal kan niet in het echt gebeuren.”* Iemand die dit leest, weet nog niet zo veel. Beter is om een uitleg met voorbeelden en/of citaten te geven uit het boek.

*Zo formuleer jij jouw mening:*

Je geeft jouw mening *(“geen realistisch verhaal”)*  
Je geeft een korte uitleg van jouw mening *(“sommige dingen kunnen niet in het echt gebeuren”)*  
Je legt die mening beter uit *(“want, voorbeeld….. voorbeeld…. citaat…”)*

Van ieder gekozen aspect waar jij jouw mening over schrijft, moet je een alinea schrijven.

**Stap 3: bouw je recensie goed op!**Zet de geschreven alinea’s in een logische volgorde door bij elkaar te plaatsen wat bij elkaar hoort. Alle dingen die jij opschrijft over bijvoorbeeld de personages in het boek, moet je bij elkaar plaatsen. Anders is jouw recensie niet goed opgebouwd. Het is verplicht minimaal één tussenkopje te maken.  
Maak er een lopend verhaal van. Het is niet de bedoeling dat je alleen maar een lijst van meningen inlevert, of een aantal antwoorden op vragen die je jezelf stelt.

**Stap 4: Zo ziet jouw recensie eruit!**

1. Geef jouw recensie een prikkelende, nieuwsgierig makende titel die een stukje van jouw mening bevat. De titel van jouw recensie mag niet de titel zijn van het boek en mag maximaal 8 woorden lang zijn.
2. In de eerste alinea van jouw recensie vertel je kort iets over de auteur, dit doe je in maximaal 50 woorden.
3. In de tweede alinea vertel je kort waar het boek over gaat, zonder dat je de afloop verklapt. Vermijd cliché-zinnen zoals: “Als je wilt weten hoe het verhaal afloopt, lees dan zelf het boek!". Geef dus wel een hint hoe het verhaal afloopt. (± 150 woorden)
4. De overige alinea’s bestaan uit jouw meningen, voorzien van voorbeelden en/of citaten uit het boek. Dit gedeelte moet minimaal 300 woorden zijn. Als je citaten gebruikt, moet je deze tussen aanhalingstekens zetten, cursief (schuin) drukken en paginanummers vermelden. Bijvoorbeeld: *“Piet wist totaal niet wat hem overkwam. Hij schrok zich rot van de deurbel. Wie zou daar aan de deur staan?”* *(p. 34)*
5. Sluit jouw recensie af met een zin waarin je kort, maar krachtig jouw oordeel geeft.

**Vergeet niet je naam en je klas te vermelden! SUCCES!**

**Beoordelingsformulier ‘recensie’ klas 3**

Naam:   
Klas:   
Titel:   
Auteur:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhoud** | **Punten** | **Behaald** |
| De titel is prikkelend en er komt een mening uit naar voren | 5 |  |
| De inleiding is pakkend en titel + auteur wordt genoemd | 5 |  |
| De inhoud is kort (± 150 woorden) | 10 |  |
| In de inhoud wordt de hoofdlijn weergegeven (begin-midden-eind) | 5 |  |
| De mening van de leerling is duidelijk | 10 |  |
| De mening wordt ondersteund door goede argumenten | 10 |  |
| Er wordt gebruikt gemaakt van voorbeelden om mening te verduidelijken | 10 |  |
| Bij gebruik van citaten: max. 3 regels lang, typografisch duidelijk weergegeven | 5 |  |
| Het aspect spanning wordt duidelijk besproken | 10 |  |
| In het slot wordt de mening kort maar krachtig herhaald | 5 |  |
| Er is gekozen voor een originele, pakkende uitsmijter | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vorm** | **Punten** | **Behaald** |
| De recensie bevat minimaal drie alinea’s | 2 |  |
| De recensie is minimaal 1, maximaal 2 a4 lang | 4 |  |
| Alinea’s worden aangegeven d.m.v. witregels | 2 |  |
| Tussen de titel en inleiding staat een witregel en achter de titel staat geen punt | 2 |  |
| De opbouw is logisch | 4 |  |
| De tekst is getypt in grootte 12 | 2 |  |
| De tekst heeft een prettig leesbaar lettertype | 2 |  |
| Het geheel ziet er verzorgd uit | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Taal** | **Aantal fouten** |
| Hoofdletters |  |
| Punten |  |
| Komma’s |  |
| Formuleren |  |
| Werkwoordspelling |  |

Totaal:   
Punten aftrek taal:   
Cijfer: