**Opdracht 1 Reflectie op de opdracht; Poëzie is......**

**Omschrijving opdracht**

Geef de leerlingen een stuk papier en geef ze de opdracht; 'maak de zin af: poëzie is.....'

Bespreek de resultaten of laat ze elkaars resultaten lezen.

**Opdracht 2; mooie, lelijke en deftige woorden.**

**Omschrijving opdracht**

Schrijf drie woorden op die jij mooi vindt, denk hier niet te lang over na maar schrijf ze direct op. Schrijf ook drie woorden op die jij lelijk vindt en die je deftig vindt.

Kies nu van elke categorie één woord en schrijf in vijf minuten een alinea waarin deze woorden voorkomen.

Als iedereen een alinea geschreven heeft lezen een aantal leerlingen hun stukje voor. De rest van de leerlingen moet nu raden welke woorden er mooi, lelijk en deftig zijn in het voorgelezen verhaal.

**Opdracht 3; 5x1 minuut schrijven**

**Omschrijving opdracht**

De klas gaat zo 5 minuten lang een verhaal schrijven. Ze krijgen vijf woorden die in de verhalen moeten zitten. Om de minuut krijgen ze een nieuw woord.

De leerlingen MOETEN blijven schrijven, ook al weten ze even niet meer waarover. Desnoods schrijven ze letterlijk op dat ze erover na aan het denken zijn.

Nadat iedereen geschreven heeft bespreekt de docent de opdracht na met de klas.

***Opdracht 4; Woordweb maken en daar een spannend verhaal over schrijven, 'litteken 1'***

**Omschrijving opdracht**

De klas krijgt het woord 'litteken'. Met dit woord moet een woordweb gemaakt worden. De klas moet een minuut lang alle woorden opschrijven die in ze opkomen bij het woord.

Met het gemaakte woordweb moeten de leerlingen nu een spannend verhaal schrijven van 200 á 300 woorden. Ze moeten hierbij gebruiken maken van de technieken die een schrijver kan gebruiken om spanning op te bouwen.

**'Litteken 2'**

**Omschrijving opdracht**

In litteken 1 moesten de leerlingen een spannend verhaal schrijven n.a.v. het gemaakte woordweb. Deze verhalen gaan de leerlingen herschrijven. Iedere leerling krijgt het verhaal van iemand anders en streept 20-30 woorden door die de spanning niet verhogen. De schrijver verwerkt de doorgestreepte woorden tot een nieuwe versie van zijn verhaal.

**Litteken 3**

**Omschrijving van de opdracht.**

Bij litteken 2 moesten de verhalen herschreven worden. Alle woorden die de spanning niet verhoogde, moesten eruit gehaald worden. In deze opdracht moeten de leerlingen een persoon toevoegen aan hun verhaal. De leerlingen krijgen zes foto’s van personen te zien en moeten het uiterlijk van één van deze personen beschrijven en een aantal karaktereigenschappen. Deze persoon moeten ze toevoegen aan hun verhaal in niet meer dan vijftig woorden.

***Opdracht 5; Verhaal herschrijven dmv 'in medias res'***

**Omschrijving opdracht**

De klas krijgt een kort verhaal. Dit verhaal moet herschreven, maar in een andere tijdsvolgorde. Ze kunnen kiezen uit in medias res of post rem.

***Opdracht 6; 'Een tikkie anders'***

**Omschrijving opdracht**

**\*1De klas krijgt de opdracht om tien dingen te bedenken die de wereld beter/leuker/interessanter kunnen maken.**

*Stoplichten die altijd op groen staan, een tuin die zelf onkruid verwijdert, honden die zichzelf uitlaten, boodschappenlijstjes die zichzelf halen enz*

**\*2Vervolgens moeten de leerlingen een gedicht schrijven met hun verzinsels.**

*Lui*

*Terwijl mijn kleren mij aandoen en het bed een ander hoeslaken omdeed,*

*deden de boodschappen zichzelf en ging de hond even wandelen*

*De tuinstoel schoof mij nog even wat aan terwijl de cola mij nog even bijschonk.*

*"Wij zijn bijna klaar!" riep het eten uit de keuken.*

**\*3 Tenslotte moeten de leerlingen hun gedicht verfraaien.**

*Lui*

*Terwijl mijn kleren mij aandoen en het bed zichzelf opmaakt,*

*deden de boodschappen zichzelf en ging de hond een plasje doen.*

*De tuinstoel schoof mij nog even wat aan terwijl de fles wijn mij nog even bijschonk.*

*"Wij zijn bijna klaar!" riep mijn lunch uit de keuken.*

***Opdracht 7; de drie vrienden***

**Omschrijving opdracht**

Ga naar: <https://www.jacquesvriens.nl/schrijftips.htm>

Bestudeer de schrijftips.

Schrijf een kort verhaal van **maximaal** 400 woorden, dat als volgt begint:

*De drie vrienden*

*Er waren eens twee vrienden die een derde vonden. Omdat ze niemand in de hele wereld aardiger vonden, beloofden ze plechtig dat ze in één paleis zouden wonen, op één schip zouden varen en één gevecht zouden leveren met gelijke wapens.*

*Na drie maanden besloten ze op een zoektocht te gaan.*

*“Wat zullen we gaan zoeken?” vroegen ze elkaar.*

Geef de klas voordat ze gaan schrijven vijf minuten de tijd om te brainstormen:

-Wat gaan de drie vrienden zoeken?

- Hoe/waar gaan ze dit zoeken?

- Op welke hindernissen stuiten zij tijdens hun zoektocht?

- Wat is de uitkomst van hun zoektocht? Hoe loopt het af?

Het gaat vooral om de inhoud van je verhaal. Probeer er een mooi, origineel verhaal van te maken. Je schrijft het verhaal voor je medeleerlingen.

Besteed aan deze opdracht **maximaal** 60 minuten. Voeg een illustratie toe.

***Opdracht 7; Beginzin en illustraties***

**Omschrijving opdracht**

Voorafgaand aan de les moeten alle leerlingen hun favoriete beginzin van een boek en tien illustraties (personen, landschappen, voorwerpen) meenemen. Vervolgens proberen de leerlingen uit te zoeken van wie welke beginzin is en kiezen uit alle zinnen één zin die ze het leukste vinden. De klas wordt ingedeeld in gelijke groepen.

Daarna schrijven de leerlingen een alinea die begint met die zin. Ze krijgen daar vijf minuten de tijd voor. Vervolgens moeten ze hun geschreven alinea doorgeven aan een groepsgenoot.

Iedereen kies een plaatje uit die ze hebben meegenomen en verwerken deze in de volgende alinea. Dit herhaalt zich totdat er vijf alinea`s zijn. De laatste alinea wordt geschreven door degene die de eerste ook geschreven heeft. Deze persoon verzint ook een titel voor het verhaal.